

Praktijkvoorbeeld: nieuwsgierigheid opwekken om voorkennis te activeren

<u>Doelgroep</u>	Basis en secundair onderwijs
<u>Wegwijzer</u>	Zelfgestuurd leren hangt samen met motivatie
<u>Module</u>	Motiveren werkt

Maak gebruik van de nieuwsgierigheid van je leerlingen om voorkennis te activeren.

1. Tips om *cognitieve* nieuwsgierigheid (weten, kennen en kunnen) te activeren.



Gebruik post-it's met vragen of stellingen over het onderwerp. Je hangt deze vooraan op in de klas. Laat leerlingen in tweetallen een stelling of vraag kiezen waar ze vervolgens in tweetallen over praten.



Neem een attribuut (voorwerp, poster, schilderij, foto, ...) mee die/dat gelinkt is aan het onderwerp en vraag aan jouw leerlingen om verbanden met het onderwerp in tweetallen te bespreken en eventueel voor te stellen.



Voer een klein toneel, experiment uit of laat iets horen/zien (liedje, filmpje, ...) en vraag leerlingen of ze kunnen bedenken wat het onderwerp zal zijn.



Of start het onderwerp met een vraag:

- Wat weet je al van het onderwerp en wat zou je er nog over willen weten?
- Waar ben je nieuwsgierig naar?

2. Tips om *affectieve* nieuwsgierigheid (emotie, gevoel, betrokkenheid) op te wekken.



Door beroep te doen op emoties en gevoelens, verhoog je de betrokkenheid van de leerling.

Voorbeeldvragen:

- Wat zou het voor jou betekenen als ...?
- Wat heeft het onderwerp met jezelf te maken? Of met je toekomstig beroep? ...
- Noem twee getallen/begrippen/... die je mooi/lelijk vindt en leg uit waarom.
- Welk woord klinkt voor jou mooi in het Nederlands/ Duits/ Frans/ Engels/ Spaans/...?