

UDL Lesontwerp Checklist voor Leerkrachten

Doelstelling Vastleggen

- Ik heb een leerdoel opgesteld dat relevant is voor de leefwereld van mijn leerlingen. *Bijvoorbeeld: 'We gaan leren hoe we een budget kunnen opstellen, en we gebruiken daarvoor voorbeelden uit jullie dagelijks leven.'*
- Ik heb het doel van de les duidelijk gemaakt met een visuele doelstelling op het bord en een korte uitleg aan het begin van de les.

Keuzes en Interesses van Leerlingen

- Ik heb leerlingen de keuze gegeven tussen projecten die aansluiten bij hun interesses. *Bijvoorbeeld: 'Wil je liever een verslag schrijven over je favoriete sport of een presentatie maken over je hobby?'*
- Ik heb actuele thema's of populaire culturele elementen geïntegreerd in de les, zoals het bespreken van een recent nieuwsitem of het gebruik van een populaire app als onderwijsmiddel.

Toegankelijke en Aantrekkelijke Lessen

- Ik heb de lesstof op verschillende manieren gepresenteerd: via een verhaal, een video, en een praktische oefening. Dit zorgt ervoor dat er voor elk type leerling iets wils is.
- Ik heb interactieve elementen toegevoegd, zoals een quiz met stemkastjes of een klasdiscussie, om de leerlingen actief te betrekken.

Een Inclusieve Leeromgeving

- Ik heb bij groepswork leerlingen met verschillende achtergronden en vaardigheden samengebracht, om te zorgen voor een diverse leerervaring.
- Ik heb materialen en activiteiten gekozen die toegankelijk zijn voor leerlingen met verschillende behoeften, zoals audioboeken voor leerlingen met leesproblemen.

Reflectie en Actie

- Ik heb korte reflectiemomenten ingelast na elke belangrijke activiteit, waarbij leerlingen kort bespreken wat ze geleerd hebben of interessant vonden.
- Ik heb leerlingen aangemoedigd om zelf problemen op te lossen en vragen te stellen, *bijvoorbeeld door onderzoekopdrachten waarbij ze zelf informatie moeten zoeken.*

Ondersteuning van Diverse Leerstijlen

- Ik heb informatie aangeboden in zowel tekst- als beeldformaat, en waar mogelijk ondersteund met hands-on activiteiten, zoals een labo-experiment of een kunstproject.
- Ik heb ICT-hulpmiddelen ingezet, zoals educatieve software of online bronnen, en fysieke activiteiten georganiseerd waar leerlingen iets kunnen bouwen of creëren.