

	Doelen / Benchmarks	Instructie / Materialen	Lesgeven / Methodes	Evaluatie / Methodes
1: WAAROM LEREN? Leerlingen motiveren, stimuleren tot leren. Doel: gemotiveerde leerlingen die doelen nastreven.	Maak een lijst van alle kennis, vaardigheden en attitudes waarvan je wil dat je studenten die bereiken.	Presenteer leerinhouden in verschillende 'formats': tekst, beeld, audio, video	Wanneer mogelijk: leg verbanden tussen nieuwe leerstof en reeds gezien.	Ontwikkel toetsen rechtstreeks vanuit je doelen nog voor je de effectieve lesgang bepaalt.
	Splits die lijst op in twee categorieën: essentieel (need to know) en niet essentieel (nice to know)	Zorg dat je cursus, handouts, .. voor leerlingen beschikbaar zijn voor de les begint.	Zorg voor een duidelijke structuur: duid kernbegrippen aan en leg uit waarom ze de kern vormen.	Onderzoek of er alternatieven zijn voor klassieke examens, toetsen,...
	Wissel af tussen breed geformuleerde doelen en heel specifieke	Deel het algemeen kader van je les (niet noodzakelijk alle specifieke inhouden) voor de les begint.	Start elke instructie met een overzicht van wat je die les gaat doen. Sluit altijd af met een samenvatting van de kern.	Geef zowel gesproken als geschreven instructies bij evaluaties.
	Doelen moeten SMART zijn: specifiek, meetbaar, aanvaardbaar, realistisch en tijdbegonden	Maak een FAQ voor je vak.	Gebruik digitale hulpmiddelen en technologie om leermogelijkheden te maximaliseren.	Was je instructie effectief? monitor dit geregeld, kort: 'powerminutes', snelle toetsen.
	Hou rekening met de diversiteit van je leerlingen wanneer je activiteiten, taken, ... ontwerpt	Ontwerp digitaal materiaal en biedt een structuur aan die makkelijk te raadplegen is voor je leerlingen	Probeer inhouden zowel grafisch als in woorden weer te geven.	Creëer rubrics die voor leerlingen omschrijven hoe succes er uitziet.

	Maak een cursus die duidelijk volgende expliciteert: klasafspraken, doelstellingen, evaluatiecriteria.	Maak een digitaal 'archief' van al je lesmaterialen zodat ze beschikbaar blijven voor je leerlingen.	Voorzie activiteiten waarbij leerlingen verschillende vaste rollen kunnen opnemen: verslaggever, moderator, spreker, instructeur, ...	Voorzie de mogelijkheid tot zelfevaluatie en peerevaluatie
		Voorzie digitale kopieën voor al je fysieke handouts	Maak de stof relevant. Gebruik zoveel mogelijk concrete voorbeelden uit het dagelijks leven.	
2. WAT ONDERNEMEN OM TE LEREN? Diversifiëren om de heterogeniteit van je groep op te vangen. Doel: Verstandige en goed geïnformeerde leerlingen	Voorzie doelen die rekening houden met zowel instructie als evaluatie.	Voorzie alternatieven in hoe de ('format') leerlingen werk inleveren: mondelinge presentaties, video's, websites maken, krantenartikel schrijven, een hoorspel, ...	Maak taken die leerlingen uitdagen om inhoud te herinneren en info te gebruiken.	Sta leerlingen toe om taken, waar mogelijk, elektronisch in te leveren.
	Definieer verwachtingen bij het begin van een les(senreeks) zodat ondersteuning kan geregeld worden wanneer dat nodig zou zijn	Gebruik instructie die communicatie onderling mogelijk maakt en/of alternatieve vormen van jexpressie toelaat	Geef leerlingen de mogelijkheid om doelen te bereiken binnen hun eigen leerstijl en op hun eigen tempo	Geef aanwijzingen en feedup -forward, en -back om het leren en zelfevaluatie mogelijk te maken.
	Zet hoge verwachtingen	Voorzie een deadline bij	Help leerlingen bij het	

	voor elke leerling.	online opdrachten die rekening houdt met 'technische problemen'.	ontdekken van hun leerstijlen: visueel, talig, bewegend, ...	
		Verplicht leerlingen om de bronnen die ze online raadplegen te beoordelen volgens door jou duidelijk afgebakende criteria.	Begin elke les met een centrale vraag. Bouw je les zo op dat ze naar het antwoord op die vraag toewerkt. Sluit elke les af met het antwoord op de centrale vraag.	
			Hou bij groepswork rekening met de complementariteit van de mogelijkheden van de groep.	
3. HOE RESULTAAT TONEN? aantonen hoe de lesdoelstellingen werden bereikt. Doel: Doelgerichte en strategisch denkende leerlingen.	Zorg er voor dat je de mogelijkheden binnen de organisatie kent die ondersteunend werken voor leerlingen: begeleiding, coaching, ...	Zorg ervoor dat je voorbeelden in de les relevant zijn voor mensen van diverse afkomst, culturen, gender, ...	Zorg voor een veilige leeromgeving die leerlingen welkom heet. Begroet je leerlingen wanneer ze je klas binnenstappen. Blijf wat langer om ze de mogelijkheid te bieden vragen te stellen na de les wanneer mogelijk.	Wanneer mogelijk: laat leerlingen de maatschappelijke (en/of persoonlijke) relevantie van datgene wat ze hebben geleerd ontdekken
	Zorg dat je aanspreekbaar bent (fysiek of via mail) voor leerlingen met	Gebruik digitale manieren van communiceren om betrokkenheid buiten het	Moedig samenwerking tussen leerlingen onderling én tussen	Voor ervaringsgerichte activiteiten; voorzie zelfreflectie opdrachten.

	leerproblemen.	lesgebeuren te vergroten	leerling en leerkracht zoveel mogelijk aan.	
	Maak voor jezelf en je studenten op voorhand uit wat een gepaste maatregel en aanpassing is en wat niet	Neem je lessen op en publiceer ze als bv. podcast.	Gebruik technologie om de mogelijkheden tot communiceren te vergroten.	Zorg ervoor dat leerlingen zelf op zoek gaan naar het verband tussen wat ze hebben geleerd en hun persoonlijke leefwereld.
	Hou rekening met de diversiteit van je klasgroep bij het formuleren van doelstellingen	Als je een video maakt probeer die dan te ondertitelen, of zorg voor een geschreven versie.	Zorg voor wat energie in je lessen: humor, suspense, ... verhogen aandacht en wat leerlingen zich nadien herinneren.	Geef voortdurende feedback om het leerproces te ondersteunen.
		Zorg voor flankerend digitaal materiaal naast je klassieke hand- en werkboek.	Illustreer abstracte concepten met alledaagse voorbeelden	
		Maak je cursus en andere materialen beschikbaar voor de les begint.	Nodig gastsprekers uit of leg digitaal contacten met hen.	
			Deel je enthousiasme over datgene waarover je lesgeeft.	
			Wees flexibel in je bereikbaarheid: fysiek, email, 'meets', ...	